



## CARTA DESCRIPTIVA SEMINARIO “LAS TUTORÍAS Y TEMAS DIVERGENTES ACTUALES”

### Información General

**Nombre del Seminario:** “Las Tutorías y Temas Divergentes Actuales”

**Nombre del Facilitador/Instructor:** Mtra. Ilse Vanessa Laureano Alburquerque y miembros del Comité Institucional de Tutorías UAQ

**Duración:** 37 horas en línea

**Perfil del participante:** Docentes y administrativos tutores de la UAQ

**Número de participantes:** 70 docentes y administrativos de todas la Unidades Académicas.

**Fecha de registro e inscripción:** Del 23 de enero al 3 de febrero 2023

**Fecha de desarrollo del seminario:** Todos los jueves del 9 de febrero al 2 de junio de 2023

**Horario:** De 18:00 a 20:00 hrs.

### Objetivo General

Proporcionar a las y los docentes nuevas perspectivas sobre temas transversales en la vida de las y los estudiantes para enriquecer la atención brindada desde las tutorías; así como, reflexionar y crear estrategias sobre posibles marcos de acción en situaciones complejas del ámbito emocional, inclusivo, de violencia, entre otros.

### Objetivos Específicos

- Proporcionar a las y los docentes un contexto acerca del desarrollo de la labor tutorial y las figuras de Tutoría que se ejercen en la Universidad, así como concientizar sobre la importancia de educar y acompañar desde una cultura para la paz y con perspectiva de género.
- Concientizar a la comunidad docente sobre la diversidad sexo genérica, así como las formas de violencia y el protocolo de atención a esta ante la necesidad del estudiantado de recibir atención en temas transversales a su formación profesional, proporcionando nuevas perspectivas de apoyo para las, les y los tutorados.

- Reflexionar y aprender diversas formas de resolución pacífica de conflictos, tomando en cuenta la comunicación asertiva y la inteligencia emocional.

### Formas, momentos y criterios de la evaluación

Aspecto a evaluar:	Porcentaje:	Instrumento de evaluación:	Momento de aplicación:	Espacio de desarrollo:
Actividades y tareas	100%	Reflexiones a partir de casos prácticos y elaboración de un Plan de Acción Tutorial como producto final.	Desarrollo	Classroom Link: <a href="https://classroom.google.com/c/NTc5Mzc3NzEyOTM4">https://classroom.google.com/c/NTc5Mzc3NzEyOTM4</a>  Clave de matriculación: mm2le4o
Asistencia	90%	Formularios de Google para el registro de asistencia	Durante todo el seminario	Zoom ID de reunión: 830 3118 1665 Código de acceso: 410354

### Reseñas curriculares de Instructora y ponentes

#### **Mtra. Ilse Vanessa Laureano Albuquerque**

Licenciada en Intervención Educativa y Maestra en Intervención Pedagógica por la Universidad Pedagógica Nacional. Ha trabajado temas relacionados a, los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, transversalización de la perspectiva de género en programas de formación docente de educación básica, desarrollo socioafectivo en infantes de 1 a 6 años, parto humanizado y violencia obstétrica.

Se ha formado en temas transversales a través de diversos cursos y diplomados:

Curso Violencia en las escuelas. Herramientas para su análisis e intervención. (2016)

Curso Educación intercultural (2026)

Curso Introducción al género (2017)

Curso Filosofía para niños (2018)

Diplomado Lo instituido y lo instituyente, las deudas del estado mexicano para el ejercicio de las ciudadanías sexuales". (2022)

Fue parte del equipo del Departamento de Capacitación de la Dirección de Innovación educativa de la USEBEQ, brindando cursos, talleres y diplomados a docentes de educación básica, así como miembro del Comité Académico de Apoyo a la Evaluación (CAAEV) de la misma institución. (2017-2020).

Actualmente es Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías. (2021- actualidad)

Teléfono: 442 431 33 54

Correo electrónico: ilse.laureano@uaq.mx

### **Mtra. Adriana Orta Guillén**

Es Licenciada en Administración por el Instituto Tecnológico de Querétaro, Maestra en Administración Pública Municipal y Estatal por la UAQ.

Fue Coordinadora de Selección y Capacitación UAQ del 2012 al 2018. Del 2018 al 2020 se desempeñó como Coordinadora de Selección, Desarrollo y Control de Personal UAQ. Actualmente es Coordinadora de la Unidad de Género y Espacios de Cuidado en la Facultad de Ingeniería.

Se ha formado en estudios de género a través de diversos cursos y diplomados entre los que destacan:

- Diplomado sobre políticas públicas con Perspectiva de Género para Funcionariado de la Administración Pública Estatal y Municipal (2016),
- Curso Tendencias contemporáneas en los Estudios de Género (2018)
- Curso de Género en las Instancias de Educación Superior (2021).

Teléfono: 442 414 2989

Correo electrónico: unidadgenero.fin@uaq.edu.mx

### **Mtra. Edith Viridiana Carranza Álvarez**

Licenciada en Sociología y Maestra en Estudios de Género por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Sus temas de interés son los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la mejora de las condiciones de vida de las mujeres para una vida libre de violencia, con acceso a oportunidades de desarrollo físico y mental, con capacidad de decidir.

Su experiencia profesional se centra en los siguientes temas:

- Prevención de riesgos psicosociales con jóvenes, promoción de los Derechos de la Infancia, formación de redes comunitarias y escuela para padres.

- Transversalización de la Perspectiva de Género  
- Promoción de la Salud en jóvenes de 12 a 29 años mediante la impartición de talleres, conferencias y capacitaciones en instituciones educativas como COBAQ, CECYTE Querétaro, Universidad Cuauhtémoc, Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, entre otras.

Se ha formado en diversos cursos y diplomados sobre género, políticas públicas, educación integral en sexualidad, cuidados y temas de violencia digital.

Teléfono: 442 192 1200 ext. 7011

Correo electrónico: [unidadgenero.fin@uaq.edu.mx](mailto:unidadgenero.fin@uaq.edu.mx)

**Mtra. Diana Quintero Pérez**

Lic. En Psicología Social (UAQ); Maestra en Orientación y Facilitación de grupos con enfoque Humanista (por el Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt); Doctora en Psicoterapia Humanista; Actualmente, responsable del Área Psicopedagógica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dando orientación psicopedagógica e impartiendo talleres de desarrollo humano.

Teléfono: 442 192 1200 ext. 5446

Correo electrónico para establecer contacto: [diana.quintero@uaq.edu.mx](mailto:diana.quintero@uaq.edu.mx)

**Mtro. Francisco Javier Méndez Pérez**

Licenciado en Sociología por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Maestro en Educación por el Centro Universitario México División de Estudios Superiores (CUMDES). Ha participado en procesos de reestructuración de planes de estudios a nivel licenciatura y carrera técnica. Actualmente es Coordinador de Evaluación Curricular de la FCPyS de la UAQ y responsable del Programa Institucional de Tutorías de la Facultad.

Teléfono: 442 192 1200 ext. 5446

Correo electrónico para establecer contacto: [evaluación.curricularfcyps@uaq.mx](mailto:evaluación.curricularfcyps@uaq.mx)

**Lic. Francisco Javier Hernández López**

Lic. en Psicología Clínica; con área expertis en atención Individual, Familiar y de Pareja, experiencia en peritaje clínico y atención en adicciones. Actualmente brinda atención psicológica en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; dando apoyo en casos de ansiedad, depresión y hábitos de estudio.

Teléfono: 442 192 1200 ext. 5446. Correo electrónico para establecer contacto: [herlopfrajav@gmail.com](mailto:herlopfrajav@gmail.com)

**Lic. Midori Herrera Hervert**

Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Ha impartido clases en diferentes Instituciones como Docente frente a grupo a nivel preparatoria y universidad; en Instituciones de LECTO aprendizaje a nivel primaria y preescolar. Trabajo con grupos incluyentes en LSM, espectro autista y Asperger. Actualmente es asistente de la Coordinación de Evaluación Curricular de la FCPyS de la UAQ, brindando atención y orientación a estudiantes y docentes.

Teléfono: 442 192 1200 ext. 5446

Correo electrónico de contacto: dori\_junio@hotmail.com

**Bibliografía y materiales de consulta**

- Brown W. F. y Holtzman W.H. (1997). Guía para la supervivencia del estudiante. Trillas. México.
- Universidad Autónoma de Querétaro (2021) Lineamientos del Programa Institucional de Tutorías para la Universidad Autónoma de Querétaro, documento en revisión en la Oficina del Abogado General de la UAQ.
- La tutoría. Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a estudiantes. Romo López A. (2011) ANUIES. En <http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro225.pdf>
- Universidad Autónoma de Querétaro (2017) Modelo Educativo Universitario. H. Consejo Universitario de la UAQ <https://planeacion.uaq.mx/docs/meu/El-Modelo-Educativo-Universitario-MEU.pdf>
- Lineamientos generales de la Tutoría, México, SEP. En <https://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/acciontutorial/FI-LAT.pdf>
- El orden de las cosas, video contra la violencia de género.  
En: [https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q&ab\\_channel=AlendaBros](https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q&ab_channel=AlendaBros)

**PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SEMINARIO “LAS TUTORÍAS Y TEMAS DIVERGENTES ACTUALES”**

<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>MEDIO</b>
<b>Unidad 1 “Las Tutorías y sus ámbitos de acción”</b>	<b>Objetivo: Proporcionar a las y los docentes un contexto acerca del desarrollo de la labor tutorial y las figuras de Tutoría que se ejercen en la Universidad, así como concientizar sobre la importancia de educar y acompañar desde una cultura para la paz y con perspectiva de género.</b>		
09-feb	Introducción a la Tutoría	2 horas	Zoom
16-feb	Introducción a la cultura de la paz para la labor tutorial	2 horas	Zoom
23-feb	Primera escucha y contención emocional con perspectiva de género	2 horas	Zoom
02-mar	Límites y alcances de la tutoría	2 horas	Zoom
09-mar	La tutoría y sus ámbitos de acción	2 horas	Zoom
16-mar	Primera reflexión	2 horas	Classroom
	<b>TOTAL UNIDAD</b>	<b>12 horas</b>	
<b>Unidad 2 “La transversalidad y la labor Tutorial”</b>	<b>Objetivo: Concientizar a la comunidad docente sobre la diversidad sexo genérica, así como las formas de violencia y el protocolo de atención a ésta ante la necesidad del estudiantado de recibir atención en temas transversales a su formación profesional, proporcionando nuevas perspectivas de apoyo para las, les y los tutorados.</b>		
16-mar	Disidencias sexuales y de género	2 horas	Zoom
23-mar	Lenguaje incluyente	2 horas	Zoom
30-mar	Promoción del cuidado y el autocuidado	2 horas	Zoom
20-abr	Violencia, tipos de violencia y límites de la violencia. Víctima-Victimario.	2 horas	Zoom
27-abr	Protocolo de atención a posibles víctimas de violencia de género para tutores	2 horas	Zoom
04-may	Segunda reflexión	2 horas	Classroom
	<b>TOTAL UNIDAD</b>	<b>12 horas</b>	
<b>Unidad 3 “La gestión emocional y la resolución de conflictos desde las Tutorías”</b>	<b>Objetivo: Reflexionar y aprender diversas formas de resolución pacífica de conflictos, tomando en cuenta la comunicación asertiva y la inteligencia emocional.</b>		
04-may	Gestión de las emociones, inteligencia emocional y negociación del conflicto	2 horas	Zoom
11-may	Asertividad, comunicación efectiva	2 horas	Zoom
18-may	Resolución de conflictos desde la cultura de la paz	2 horas	Zoom
25-may	Intervención en crisis en la tutoría	2 horas	Zoom
02-jun	Tercera reflexión	2 horas	Zoom
02-jun	Elaboración y entrega de producto final	3 horas	Classroom
	<b>TOTAL UNIDAD</b>	<b>13 horas</b>	<b>Classroom</b>
	<b>TOTAL SEMINARIO</b>	<b>37 horas</b>	