



Nombre del curso: “Desarrollo de proyectos: planificación, gestión y financiamiento”

Modalidad: Virtual

Duración: 25 horas

Inscripciones: 15 de abril al 3 de mayo de 2024

Fecha de inicio y término: 4 al 25 de mayo de 2024

Número, sector y perfil de participantes: 30 docentes de la comunidad universitaria.

Horario y plataforma de las sesiones: Plataformas Classroom y Google Meet

- **Sesiones sincrónicas (dirigidas por el instructor):** sábado 4, 18 y 25 de mayo de 2024, en un horario de 8 a 11 AM, en la plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/eou-jbif-ufg>).
- **Sesiones asincrónicas (autodirigidas):** jueves 16 y 23 de mayo de 2024, en la plataforma Classroom (<https://classroom.google.com/c/NjUzNjY2NjU4NTI0?cjc=qdtdcw6h>).

Criterios de acreditación: 90% cumplimiento de actividades, participación proactiva y entrega de todos los productos.

Criterios de evaluación: productos 70% (escritos, diagramas, etc.) y proyecto final 30%, se evaluará claridad de redacción, ortografía, entrega en tiempo y forma, con respecto a la rúbrica.

Características del curso

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO (2000), menciona a la gestión educativa como un conjunto de procesos teórico-prácticos integrados y relacionados, horizontal y verticalmente, dentro del sistema educativo para atender y cumplir las demandas sociales realizadas a la educación.

Mendoza & Bolívar (2016) destacan que la ejecución de proyectos educativos productivos forma parte integral para responder a las necesidades del país, mediante políticas definidas hacia el desarrollo humanístico, científico y tecnológico, donde lo productivo y sustentable impregnan el modelo económico: mediante un proceso activo, participativo, de transformación, distribución e intercambio de saberes, bienes y servicios, en correspondencia con la cultura local, regional, nacional e internacional.

Tünnermann (2008) considera que la concepción del modelo educativo permite la puntualización en términos pedagógicos de los paradigmas educativos que se deben constituir en una institución construye, con respecto a las funciones que ejecuta, como: la docencia, investigación, extensión y sus servicios, con el objetivo de realizar el proyecto educativo.

Este curso está constituido por cinco módulos, que le permitirán al docente reforzar el desarrollo de proyectos en las clases, y a su vez reconocer estrategias para impulsar dichos proyectos a la comunidad, en diferentes categorías como: proyectos de vinculación, investigación o extensión, permitiéndoles analizar situaciones reales, fomentar el pensamiento crítico de los estudiantes y dar a conocer las metodologías necesarias para el aprovechamiento de convocatorias. Con respecto al



Modelo Educativo Universitario este curso busca fortalecer el compromiso social con la creación de proyectos para promover e impulsar cambios sociales, así como la protección y cuidado del medio ambiente.

Objetivo general

Que los participantes generen iniciativa para desarrollar la estrategias de enseñanza (ABP aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje significativo), en la realización de proyectos, teniendo impacto en el aula de clase, reconociendo la importancia de la gestión y planificación de proyectos que puedan ser desarrollados dentro y fuera de la universidad, de esta manera, se busca destacar la importancia de la investigación en la educación y reforzar la gestión de proyecto en las diversas convocatorias internas y externas.

Objetivos particulares

- Desarrollar estrategias acopladas a cada área del conocimiento para la generación de proyectos que den soluciones a problemáticas internas y externas a la universidad.
- Potenciar en los participantes las habilidades y actitudes, para estimular la reflexión y aplicarlos en el desarrollo de proyectos en el aula de clases.
- Desarrollar la propuesta de un proyecto, de vinculación, investigación o extensión universitaria, con base en los alcances de la unidad académica de adscripción.



Programa

Módulo o Unidad	Tema/ Subtema	Objetivos específicos	Actividades a realizar	Fechas	Referencias
I. Gestión educativa	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de gestión Dimensiones de la gestión Gestión educativa estratégica 	Introducir al participantes en los conceptos de gestión educativa, así como su importancia en el desarrollo de proyectos.	Lluvia de ideas grupal para conocer a los participantes e integrar los conceptos clave (gestión, planeación) en la plataforma: https://www.mentimeter.com/ (Duración 20 min)	Sábado 4 mayo Sesión dirigida por el instructor	Mendoza, M. F. & Bolívar, A. M. (2016). Gestión pedagógica e integración de proyectos educativos productivos en las escuelas rurales. <i>Negotium</i> , 12(35). 39-55. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/782/78248283004.pdf IPE-UNESCO (2000). La gestión educativa estratégica, en <i>Desafíos de la educación</i> . Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa. Buenos Aires. Disponible en: https://educra.cl/gestion-educativa-estrategica-diez-modulos-destinados-a-los-responsables-de-los-procesos-de-transformacion-educativa/ Farfán, C. M. & Reyes, A. I. (2017). Gestión educativa estratégica y gestión escolar del proceso de enseñanza-aprendizaje: una aproximación conceptual. <i>REencuentro</i> . 28(73), 45-61. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/340/34056722004/html/#redalyc_34056722004_ref3
II. Planificación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Problemáticas de Herramientas de planificación Determinación de colaboración Medidas de seguimiento y evaluación del proyecto Aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje significativo. 	Reforzar la estructura de planificación de un proyecto, y fomentar un pensamiento crítico en las problemáticas de la comunidad universitaria.	Actividad 1. De la lectura “ <i>Una mirada al pensamiento crítico en el proceso docente educativo de la educación superior</i> ”, realizar un análisis y seleccionar las ideas principales que se puedan incluir en el desarrollo de proyectos en el aula de clases.	Jueves 16 mayo Sesión auto dirigida en plataforma Classroom	Castro, R. F. & Castro, R. J. (2013). Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional. Chile. Universidad del Bio Bio. Disponible en: https://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/378/MANUAL%20PARA%20EL%20DISE%C3%91O%20DE%20PROYECTOS%20DE%20GESTI%C3%93N%20EDUCACIONAL.compressed.pdf Elías, H. J. (2017). Diseño y planificación de proyectos educativos: Una adaptación de la metodología de marco lógico al ámbito educativo. México. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Disponible en: https://elibros.uacj.mx/omp/index.php/publicaciones/catalog/download/175/157/973-1?inline=1



COORDINACIÓN DE GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento crítico 				<p>Palacios, V. W., Álvarez, A. M., Moreira, B. J., & Morán, F. C. (2017). Una mirada al pensamiento crítico en la Educación Superior. Edumecentro, 9(4), 194-206. Disponible en: https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumec/article/view/993</p>
<p>III. Convocatorias universitarias internas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● FOPER ● FONDEC 	<p>Conocer el procedimiento de las convocatorias universitarias para el desarrollo de proyectos (con o sin financiamiento)</p>	<p>Actividad 2. Detectar y enlistar problemáticas que se puedan presentar en la universidad (temas: social, equidad de género, cuidado del medio ambiente, etc.), y una breve descripción (mínimo 3 problemáticas).</p>	<p>Sábado 18 mayo</p> <p>Sesión dirigida por el instructor</p>	<p>FOPER Convocatoria https://rectoria.uaq.mx/docs/FOPER-2023/CONVOCATORIA-FOPER-2023.pdf Sistema http://foper.uaq.mx/ FONDEC Convocatoria https://dip.uaq.mx/docs/FONDEC-UAQ-2022/Convocatoria-FONDEC_UAQ_2022.pdf Modalidades https://comunidad.uaq.mx:8011/FONDEC-UAQ-2022/ FONFIVE https://www.uaq.mx/docs/Convocatoria_FONFIVE-UAQ_2024.pdf</p>
<p>IV. Convocatorias externas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CONAHCYT ● HACKATHON ● Fundación Río Arronte ● SEDESU ● Municipio de Querétaro 	<p>Fomentar la búsqueda de nuevas fuentes para el desarrollo de proyectos.</p>	<p>Actividad 3. Buscar una convocatoria externa a la institución en la que puedan participar los estudiantes (describir las áreas de aprovechamiento).</p>	<p>Jueves 23 mayo</p> <p>Sesión auto dirigida en plataforma Classroom</p>	<p>CONAHCYT https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/programas_nacionales_estrategicos/2024/Convocatoria_2024_Propuestas_de_Proyectos_Nacionales_de_Investigacion_e_Incidencia_BASES.pdf HACKATHON Building a Smart City https://hackathon.queretaro.gob.mx/ HACKATHON en aguas y saneamiento https://hackathon2023.creation.camp/ Fundación Río Arronte https://fundaciongonzalariorarronte.org/convocatorias SEDESU https://portal.queretaro.gob.mx/sedesu/programas.aspx?q=63j01wSCoax3284HJTxy6l35OnSiVM19o9Q8ysqj2aA= Municipio de Querétaro https://municipiodequeretaro.gob.mx/destinara-municipio-de-queretaro-3-mdp-para-el-primer-fondo-ambiental/</p>



<p>V. Del aula de clases al entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyecto final 	<p>Motivar a la comunidad universitaria a participar con proyectos que promuevan el desarrollo social, científico, ambiental y tecnológico.</p>	<p>Proyecto final: Los participantes seleccionarán un tipo de formato para el proyecto: del tipo interno puede ser FOPER o FONDEC en alguna de sus categorías, o alguna convocatoria externa, y de la lista de problemáticas de la actividad 1, seleccionarán una para trabajarla. Notas: Se evaluará a partir de la rúbrica. En caso de ser una convocatoria externa se deberá adjuntar dicha convocatoria con el proyecto.</p>	<p>Sábado 25 mayo</p> <p>Sesión dirigida por el instructor</p>	
--	--	---	--	---	--

Bibliografía de apoyo

- Mendoza, M. F. & Bolívar, A. M. (2016). Gestión pedagógica e integración de proyectos educativos productivos en las escuelas rurales. *Negotium*, 12(35). 39-55. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/782/78248283004.pdf>
- IPE-UNESCO (2000). La gestión educativa estratégica, en *Desafíos de la educación*. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa. Buenos Aires. Disponible en: <https://educrea.cl/gestion-educativa-estrategica-diez-modulos-destinados-a-los-responsables-de-los-procesos-de-transformacion-educativa/>
- Farfán, C. M. & Reyes, A. I. (2017). Gestión educativa estratégica y gestión escolar del proceso de enseñanza-aprendizaje: una aproximación conceptual. *REencuentro*. 28(73), 45-61. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/340/34056722004/html/#redalyc_34056722004_ref3
- Castro, R. F. & Castro, R. J. (2013). Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional. Chile. Universidad del Bio Bio. Disponible en: <https://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/378/MANUAL%20PARA%20EL%20DISE%C3%91O%20DE%20PROYECTOS%20DE%20GESTI%C3%93N%20EDUCACIONAL.compressed.pdf>
- Elías, H. J. (2017). Diseño y planificación de proyectos educativos: Una adaptación de la metodología de marco lógico al ámbito educativo. México. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Disponible en: <https://elibros.uacj.mx/omp/index.php/publicaciones/catalog/download/175/157/973-1?inline=1>
- Palacios, V. W., Álvarez, A. M., Moreira, B. J., & Morán, F. C. (2017). Una mirada al pensamiento crítico en la Educación Superior. *Edumecentro*, 9(4), 194-206. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/993>
- Tünnermann, C. (2008). Modelos educativos y académicos. *Hispaner*, Nicaragua, 133 pp.



Instructores

Cervantes Jiménez Ricardo
Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario, C.P. 76058, Querétaro, Qro México
Tel. (442) 131-5922. Email: ricardo.cervantes@uaq.mx

Datos personales

Lugar de nacimiento: Querétaro, Querétaro, México
Fecha de nacimiento: 21 de diciembre de 1989
Estado Civil: Soltero
Lenguajes: español, inglés

Datos académicos

Licenciatura en Biología, Universidad Autónoma de Querétaro 2008-2012.
Maestría en Recursos Bióticos Universidad Autónoma de Querétaro 2013-2015.
Doctorado en Ciencias Biológicas Universidad Autónoma de Querétaro 2016-2020

Líneas de investigación

- Impacto ambiental, diseño y evaluación de MIA, ETJ, IP, relacionado al área ecológica
- Diagnóstico ambiental
- Sustentabilidad y modelos integrales ecológicos
- Purificación y marcaje de proteínas
- Efecto de moléculas contra células cancerígenas

Publicaciones recientes

- Cervantes, J. R., Martínez, L. E. E., Cervantes, J. M., & Hernández, F. S. 28. Las plantas nativas como herramienta de educación ambiental en estudiantes de bachillerato. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD: DISRUPCIÓN E INNOVACIÓN ANTE EL CAMBIO DE ÉPOCA, 447.
- Garduño, F. S., Ramírez, M. T., Robles, C. A. P., Olguín, A. K. S., Rubio, O. R. G., Jiménez, R. C., ... & Recorder, G. G. Confirmación y nuevos registros de herpetofauna para Querétaro, México a través de portales de ciencia ciudadana. Revista Latinoamericana de Herpetología, 5(1), 142-150.
- Aarón, Kuri-García, Aranda-Vargas Paola Jazmín, Moreno-Celis Ulisses, Cervantes-Jiménez Ricardo, Mejía Carmen, García-Gasca Teresa, Ferríz-martínez Roberto Augusto, and Chávez-Servín Jorge Luis. 2020. "Sustained Consumption of an Infusion of Chaya Leaf (Cnidoscolus Aconitifolius) Does Not Affect Nutritional Biomarkers in Sprague Dawley Rats" CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH, 18 (4): 1–5. Impact factor: 0.22



Torres Rangel Rosalba Noemi
Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario, C.P. 76058, Querétaro, Qro México
Tel. (468) 107-3544. Email: rosalba.torres@uaq.edu.mx

Datos personales

Lugar de nacimiento: San Luis de la Paz, Guanajuato, México
Fecha de nacimiento: 29 de abril de 1998
Estado Civil: Soltera
Lenguajes: español, inglés básico

Datos académicos

- Técnico en Programación, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato 2013-2016.
- Licenciatura en Biología, Universidad Autónoma de Querétaro 2017-2021.

Cursos y formación adicional

- Taller "El Museo como elemento didáctico: Animales y Naturaleza", Proyecto FONCA, Museo Casa de la Zacatecana A.C 2021.
- Diplomado Enseñanza de la Biología (80 hrs), Universidad Autónoma de Querétaro 2022.
- Curso "Desarrollo de materiales educativos digitales", Universidad Juárez Autónoma Tabasco 2023.

Participaciones

- Voluntaria, Actividades "Día de los Jardines Botánicos", 2018-2019.
- Tesorera. Sociedad de Alumnos Licenciatura en Biología, Universidad Autónoma de Querétaro, 2020-2021.
- Voluntaria. "Feria Ambiental El Marqués, Stand Plantas Nativas". Santiago de Querétaro, 2021.
- Voluntaria. Colectivo Ambiental ECOLIDER Guanajuato, San Luis de la Paz, 2020-2023.
- Becaria. Proyecto "Ecología distribucional de felinos silvestres en la zona de transición neotropical-neártica del noroeste de México e implicaciones para su conservación y manejo" Cuerpo Académico de Ecología y Diversidad Faunística. Universidad Autónoma de Querétaro. Santiago de Querétaro, enero-diciembre de 2022.
- Instructora. Curso "Desarrollo de huertos escolares y comunitarios: una herramienta educativa y recreativa para el trabajo colectivo", Dirección de Desarrollo Académico, Universidad Autónoma de Querétaro, 2023.
- Instructora. Taller "Huertos urbanos, familiares y comunitarios". Dirección de Recursos Humanos, Universidad Autónoma de Querétaro. 2023
- Instructora. Taller "Manejo sustentable de áreas verdes". Dirección de Recursos Humanos, Universidad Autónoma de Querétaro. 2023.