



Centro Universitario 08 de marzo de 2024

Dra. Edita Solís Hernández  
Directora  
Desarrollo Académico Presente:

Asunto: Registro y creación de liga para CURSO

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo solicitar el siguiente curso de capacitación para docentes titulado “**Hablemos de la vejez y el envejecimiento**”, por parte de la Red Interna Gerontológica UAQ, que por segunda vez se ofertaría.

Así mismo solicito su intervención para la **creación de la liga de registro de dicho curso**, cabe aclarar que el curso será registrado como “trabajo colegiado”.

Título:	Hablemos de la vejez y envejecimiento
Fecha de inicio:	13 de marzo
Fecha de terminación:	22 de marzo
Duración:	40 h.
Modalidad:	Presencial: Sala de Directores en la Facultad de Contaduría y Administración. Vía Zoom: Liga de la reunión: Entrar Zoom Reunión <a href="https://us02web.zoom.us/j/86725232009?pwd=dHVyZ0U0RVVJYWtGaTNWcGdLQXA2QT09">https://us02web.zoom.us/j/86725232009?pwd=dHVyZ0U0RVVJYWtGaTNWcGdLQXA2QT09</a>
Participantes:	25 docentes
Criterios de evaluación:	90% mínimo de asistencias, participación proactiva, entrega de productos (puede ser ensayo, examen escrito, reporte de lecturas) y cumplir con los criterios de referencia estilo APA. Cabe mencionar que cada ponente va a considerar estos criterios de evaluación; así mismo, tienen libertad de cátedra y decidirá cómo dará clase y cómo calificará de acuerdo a su disciplina de conocimiento.
Instructores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mtra. Verónica Hernández Valle</b></li> <li>• <b>Mtra. Karina Jocelyn terrazas Ortiz</b></li> <li>• <b>Mtra. Martha Ruíz Padilla</b></li> <li>• <b>Dra. María Edita Solís Hernández</b></li> <li>• <b>Dra. Olga Vidal Herrera</b></li> <li>• <b>Dra. Karla Mosqueria Valencia</b></li> </ul>

Adjunto temario y semblanzas de cada ponente.

Saludos cordiales.  
**A T E N T A M E N T E**

“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

**Mtra. Jennifer López Nava**  
**Coordinadora**  
**Programa de Atención Psicológica y acompañamiento**  
**para Trabajadores, Jubilados y Pensionados**

C.c.p. Lic. Iván Omar Nieto Román, Secretario de Rectoría  
Mtra. Verónica Núñez Perusquía, Directora de Atención a la Comunidad Universitaria  
Archivo



Temario y semblanza del curso “Hablemos de la vejez y envejecimiento”

**Nombre del curso:** Hablemos de la vejez y envejecimiento

**Inscripciones:** plataforma virtual

**Fecha de inicio y termino:** 13 al 22 de marzo 2024

**Días:** 7 días hábiles.

**Horario:** de 8:00 a 12:00 am Modalidad presencial y en línea

**Horas del curso 40 h.**

- Total, de horas presencial 27 h
- Total, de horas de lectura, ejercicios y trabajos de cada módulo 8 h
- Total, de horas para trabajo final 5 h.

**5 ponentes:**

- **Mtra. Verónica Hernández Valle**
- **Mtra. Karina Jocelyn terrazas Ortiz**
- **Mtra. Martha Ruíz Padilla**
- **Dra. María Edita Solís Hernández**
- **Dra. Olga Vidal Herrera**
- **Dra. Karla Mosquera Valencia**

**Registrado “Trabajo Colegiado”**

**Objetivo del curso:** Sensibilizar y fomentar el respeto y trato digno para las personas adultas mayores, poniendo énfasis en el desarrollo de temas, sociales, estructurales, biológicos, individuales y jurídicos, para lograr un nuevo proyecto de vida.

**Justificación:** La Red Interna Gerontológica UAQ, RIG-UAQ, tiene el compromiso de transversalizar todo tema de la vejez y envejecimiento en la currícula de la UAQ, brindando capacitación, divulgación y fomentando el desarrollo de la investigación y tesis para todo el personal administrativo y docente, y así cumplir con el objetivos y acuerdos de la agenda 2030 y de la Red de Formadores de profesionistas con perspectiva gerontológica a beneficio de la Comunidad Universitaria y de la población mayor a público en general.

**Modalidad:** semipresencial.

**25 participantes máximo**

**Criterios de acreditación:** 90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.



**PROGRAMA:**

TEMA/SUBTEMA	FECHA DE SESION	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES A REALIZAR INCLUYENDO MATERIAL DIDÁCTICO O PLATAFORMAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ACTUALIZADAS	PONENTE
<p>Módulo 1</p> <p><b>Tema: Viejismo</b></p> <p>1.-Fragilidad.</p> <p>2.-Maltrato y omisión de cuidados.</p> <p>3.-Atención centrada en la persona</p>	<p>13 de marzo 24 4 h. presenciales 8:00 a 12:00 h. 1h. trabajo en casa</p>	<p><b>Objetivo:</b> Fomentar una cultura de respeto y trato a las personas mayores, fortalecer el conocimiento y el papel de los docentes, sociedad y familia en disminuir el vejeismo, así como fomentar las acciones tendientes a procurar una atención oportuna y de calidad a las personas mayores para que estos disfruten de un envejecimiento digno y aumente su autosuficiencia.</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b> 90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Entrega de ensayo donde proponga acciones para disminuir el vejeismo en su campo laboral. La evaluación de este ensayo estará basado en el modelo SMART de objetivos. Específicos (Specific), measurable (Medibles), alcanzables (Achievable), realistas (Realistic) y de duración limitada (Time-bound).</p>	<p>Realizar La Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan (Kogan's Attitudes towards Older People: KAOP), versión en Español. Lectura, ensayo</p>	<p>Jill M. (2016). Positive and Negative Ageism: The Role of Benevolent and Hostile Sexism. Journal of Women and Social Work, 31(2), 207–218. <a href="https://doi.org/10.1177/0886109915595839">https://doi.org/10.1177/0886109915595839</a></p> <p>Schroyen, S. Missotten, P. (2016). Ageism and caring attitudes among nurses in oncology. International Psychogeriatrics, 28:5, 749–757. <a href="https://doi.org/10.1017/S1041610215001970">https://doi.org/10.1017/S1041610215001970</a> <a href="https://www.iis.unam.mx/blog/la-vejez-no-es-una-enfermedad/">https://www.iis.unam.mx/blog/la-vejez-no-es-una-enfermedad/</a></p> <p>Relevancia de las actitudes viejistas en profesionales de la salud en la atención de personas mayores M.I: Verónica Hernández Valle, 2020 <a href="http://ri-nq.uaq.mx/handle/123456789/2361">http://ri-nq.uaq.mx/handle/123456789/2361</a></p>	<p>Mtra. Verónica Hernández Valle</p>
<p>Módulo 2</p> <p><b>Tema: Violencia en el Adulto Mayor</b></p> <p>1.- Definición de la violencia en la vejez</p> <p>2.-Factores de riesgo y vulnerabilidad</p> <p>3.- Cusas</p> <p>4.-Prevención.</p> <p>5.- Herramientas y recursos para la intervención.</p>	<p>14 de marzo de 24 8:00 a 12:00 h. 4 h. presenciales 1h. trabajo en casa</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar los diferentes tipos de violencia en los adultos mayores analizando los factores de riesgo, consecuencias y posibles estrategias para su prevención.</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b> 90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Entrega de ensayo y reporte de lecturas, mediante la entrega de una propuesta en donde refleje las posibles soluciones al problema de violencia en adultos mayores y de qué forma contribuirán al cambio.  Evaluar la capacidad del estudiante para identificar los tipos de violencia, analizar los factores de riesgo, consecuencias y mencionar estrategias para su prevención. Evaluar la capacidad del estudiante para analizar y proponer estrategias para la prevención de la violencia en el adulto mayor y mencionar una contribución al cambio..</p>	<p>Ponencia con apoyo de dispositivas. Lecturas. Análisis de casos. Actividad individual Casos prácticos: identificar los diferentes tipos de violencia en los adultos mayores, analizando los factores de riesgo, consecuencias y posibles estrategias para su prevención, para generar conciencia de la situación y prevenirla.</p>	<p>-Abellán, A- &amp; Pujol, R (Eds) 2014. Maltrato y abuso en las personas mayores. Madrid. Envejecimiento en red.</p> <p>-López, M. &amp; Abeán A. 2016. Violencia hacia las personas mayores: un problema social de salud. Gaceta Sanitaria, 30 (supl1), 74-77</p> <p>-Benito Glez Úrsula, Rodríguez Glez Azara, Fdez. Curriel Mónica, Glez de la Medica María d. e los Ángeles. 2018. Violencia de Genero en la tercera edad. <a href="file:///C:/Users/FCA/Downloads/Violencia-de-g%C3%A9nero-en-la-tercera-edad.pdf">file:///C:/Users/FCA/Downloads/Violencia-de-g%C3%A9nero-en-la-tercera-edad.pdf</a></p> <p>-Brigero, Mauro 2016. Genero Vejez y envejecimiento</p> <p>-Aguirre Cuns Rosario, Scavino Solari Sol, 2018. Vejez de las mujeres</p> <p>-Hurkoa Fundazioa 2006. El maltrato de las personas mayores</p>	<p>Mtra. Karina Jocelyn Terrazas Ortiz</p>



<p>Módulo 3</p> <p><b>Tema:</b></p> <p><b>Perspectiva Sociológica del envejecimiento y la vejez.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-Situación sociodemográfica de la vejez.</li> <li>-Esperanza de vida.</li> <li>-Los adultos mayores hoy.</li> </ol>	<p>15 de marzo de 24 8:00 a 12:00 h. 4 h. presenciales 1 h. en casa</p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Entender el contexto histórico de la vejez, para sensibilizar sobre la importante y urgente necesidad de hacer proyectos de investigación transversales, que coadyuven a lograr una vejez con la mejor calidad de vida posible.</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b> 90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>INTRODUCCIÓN. El texto, debe invitar al lector a continuar leyendo tu trabajo. Revisa la ortografía, que es tu carta de presentación. Deberá incluir los temas y contenidos que conforman tu documento. Debe ser breve y concreta. Máximo 1 cuartilla. DESARROLLO: Aquí deberás integrar la información solicitada, con los puntos y preguntas, profundiza tus propuestas. Respaldar la información con un máximo el 30% de citas del total del documento. Los conceptos que utilices, deberán estar relacionados con tus propuestas. (Desarrollo y Propuestas de 4 a 6 cuartillas) PROPUESTAS para mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores. Describe: las características del entorno que propones, las estrategias económicas para mejorar la calidad de vida, las estrategias para acabar con la discriminación del adulto mayor, estrategias para fomentar que los adultos mayores continúe sus estudios, actividades de esparcimiento y capacitación para la sensibilizar a docentes a que quieran contribuir a la educación de los adultos mayores. CONCLUSIONES: Explica las ideas principales del tema, la relevancia o no, según consideres, que pueda tener las propuestas que has presentado. Máximo 1 cuartilla REFERENCIAS: Deben cumplir con los elementos del estilo APA 7 . Deberás incluir, mínimo con dos fuentes que cumplan con rigor académico PORTADA: Incluye portada con datos de identificación como lo marca el estilo APA 7 FORMATO. Tipo de Letra Arial 12, interlineado 1.5 La presentación debe ser lógica y ordenada.</p>	<p>Ponencia con apoyo de diapositivas, podrán incluirse videos.</p>	<p>Enríquez, Rosas Rocío, Camacho, Gutiérrez Everardo, Coordinadores. (2019) Vejez y envejecimiento, una aproximación interdisciplinaria, ITESO, Guadalajara, Jal. <a href="http://biblioteca.clacso.org/Mexico/cip-iteso/20200713033602/07.pdf">http://biblioteca.clacso.org/Mexico/cip-iteso/20200713033602/07.pdf</a></p> <p>López, Lena María Montero, Montes, de Oca Zavala, Verónica, Compiladoras. (2017) Experiencias, propuestas e iniciativas en la atención a personas mayores. México. UNAM. Libro.</p> <p>Arias, Soto Mireya Patricia, Méndez, Cano Josué, Amador , Anguiano Jesús David. Coordinadores. (2022). Envejecimiento en México; una mirada desde Trabajo Social. México. Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Yucatán</p>	<p>Mtra. Martha Ruíz Padilla</p>
<p>Módulo 4</p> <p><b>Tema: Antecedentes Disciplinarios sobre los estudios de la Vejez</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-El estudio interdisciplinar de la vejez.</li> <li>-Antecedentes disciplinares.</li> </ol>	<p>19 de marzo de 24 9:00 a 12:00 h. 3 h. virtuales 2 h. trabajo en casa</p> <p>Vía Zoom: <b>Liga de la reunión:</b> Entrar Zoom Reunión <a href="https://us02web.zoom.us/j/86725232009?pwd=dHVvZkZlbnRlc0pXaDZkdz09">https://us02web.zoom.us/j/86725232009?pwd=dHVvZkZlbnRlc0pXaDZkdz09</a></p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Comprender que los acercamientos a los estudios de la vejez y la sensibilidad sobre el tema, implican conocer o reconocer las fuentes desde donde han surgido los primeros acercamientos que hoy se integran en un nuevo paradigma: <i>el curso de vida.</i></p>	<p>Presentación de lecturas, discusión y ejercicios. Manejo de ejercicios vía correo electrónico</p>	<p>Yunni, A. Compilador (2011) La Vejez en el curso de la vida. Colección Contextos Humanos. Argentina. Capítulos 1, 2 y 5</p>	<p>Dra. Edita Solís Hernández</p>



<p>3.- El Curso de Vida, un enfoque integral.</p>	<p><a href="#">ORVVJYWtGaTNW</a>  <a href="#">cGdLQXA2QT09</a></p> <p><b>ID de reunión:</b> 867 2523 2009  <b>Código de acceso:</b> 317803</p>	<p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Síntesis "ricas" producto de la lectura y el estudio previo de los textos y otros materiales.</p> <p>Participaciones puntuales y bien argumentadas que recuperen los conceptos y categorías de trabajo de los autores revisados.</p> <p>Conocimiento, manejo y aplicación de los elementos contextuales y conceptuales que permiten aprehender los textos.</p> <p>Uso correcto del sistema de citas y referencias de los textos indicados en el programa.</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b>      90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p>			
<p>Modulo: 5</p> <p><b>Salud en la vejez</b></p> <p>1.-Cambios Físicos          2.-Cambios Biológicos          3.-Cambios Fisiológicos</p>	<p>20 de marzo de 24          8:00 a 12:00 h.          4 h. presenciales          1 h. trabajo en casa</p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Conocer los cambios biológicos y fisiológicos que acompañan al envejecimiento, para valorar las necesidades especiales de atención y apoyo.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Evaluar la capacidad del estudiante para explicar los conceptos básicos relacionados con el proceso de envejecimiento y los cambios fisiológicos asociados.</p> <p>Evaluar la capacidad del estudiante para sintetizar información y comunicarla de manera efectiva.</p> <p>Evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el material del curso.</p> <p>Exámenes escritos: Incluye preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, completar espacios en blanco y preguntas de desarrollo que cubran los conceptos clave relacionados con los cambios fisiológicos en la vejez. Esto te permitirá evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el material del curso.</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b>      90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p>	<p>Estudio de casos:          Proporcionar a los estudiantes casos de estudio que presenten situaciones de salud relacionadas con el envejecimiento. Pedirles que analicen los cambios fisiológicos implicados, identifiquen posibles factores de riesgo y propongan intervenciones o estrategias de promoción de la salud.</p> <p>Creación de material educativo: elaborar material educativo (por ejemplo, folletos, infografías, videos) dirigido a la comunidad sobre los cambios fisiológicos en la vejez y cómo promover un envejecimiento saludable</p> <p>Presentación por el especialista. (power point)          Casos prácticos y resolución.          Lectura y Cuestionario final.          Se utilizará Classroom para la entrega de trabajo</p>	<p>Tratado de Geriatria para residentes; Sociedad Española de Geriatria y Gerontologia, varios autores, 2007, pag. 820</p>	<p>Dra. Olga Vidal Herrera</p>



<p>Modulo: 6</p> <p><b>Los derechos humanos de las personas adultas mayores.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos e identificación de los contenidos básicos de Derechos Humanos de las personas adultas mayores.</li> <li>2. Identificación de estándares normativos y doctrinarios de derechos humanos de las personas adultas.</li> <li>3. Estereotipos, Prejuicios y Discriminación por edad, múltiple y medidas de ajuste razonable.</li> <li>4. Entornos y practicas incluyentes, principios básicos y buenas prácticas para la atención a personas mayores de 60 años y más.</li> </ol>	<p>21 de marzo de 24 8:00 a 12:00 h. 4 h. presenciales 1 h trabajo en casa</p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Exponer a las personas participantes los aspectos básicos conceptuales que integran los derechos humanos de las personas adultas mayores, vejez y envejecimiento desde una perspectiva intersectorial de género, de diversidades y disidencias sexuales.</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <p>Evidencias de desempeño: (análisis y reflexiones de situaciones y propuestas de soluciones, hallazgos y respuestas) Productos de desempeño (presentar argumentalmente por escrito una reflexión que motive y fundamente la respuesta) Indicadores (la capacidad para identificar y analizar situaciones de discriminación etaria e identificar los derechos humanos de las PA).</p> <p><b>Criterios de acreditación:</b> 90% de asistencia, 100% de entrega de productos, 10% de participación.</p>	<p>Presentación La ponente se presentará y dará a conocer el contenido temático del módulo, poniendo a disposición referencias y material bibliográfico, solicitará a las y los participantes que se presente, dando su nombre e interés en el curso.</p> <p>Exposición de tema La exponente expondrá respecto de los derechos humanos de los adultos mayores.</p> <p>Participación del grupo Preguntas, comentarios y debate sobre los temas expuestos.</p> <p>Ejercicio individuo. Participación grupal.</p>	<p>Amparo en revisión 992/2014, Suprema Corte de Justicia de la Nación. Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe (2012). Constitución Política de los Estados Mexicanos. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Convención interamericana sobre la Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer y las personas adultas mayores. Convención internacional relativa a la represión de la trata de mujeres mayores de edad.</p>	<p>Dra. Karla Mosquera Valencia</p>
<p>Cierre de evaluación</p>	<p>22 de marzo de 24 4 h. presenciales 5 h. trabajo en casa</p>	<p>Retroalimentación, y acuerdos para la entrega de productos finales en colaboración con los asistentes con una perspectiva gerontológica en patentes, publicación de libros, capítulos de libro, artículos en revistas de difusión, arbitradas o indexadas, generando proyectos interinstitucionales, o bien impulsar y fortalecer la RIG-UAQ con temas prioritarios de vejez, envejecimiento y gerontológico.</p>			<p>Ponentes</p>



**MIM VERÓNICA HERNÁNDEZ VALLE.** Licenciada en Terapia Física y Rehabilitación egresada de la Escuela superior de Terapia física del Hospital Federico Gómez de México. Maestra en Investigación Médica línea terminal en geriatría por la Facultad de medicina de la UAQ. Docente de diversas materias como prácticas geriátricas, técnicas de fisioterapia, seminario de investigación y ergonomía. Responsable de proyectos de investigación en líneas sobre el movimiento humano, ergonomía y atención de personas mayores. Actualmente coordinadora la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro, [veronica.hernandez@uaq.mx](mailto:veronica.hernandez@uaq.mx) 4421921200 ext 5727



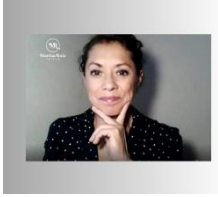
M en A. Karina Jocelyn Terrazas Ortiz, egresada de la Licenciatura de Contador Público de la Universidad Autónoma de Querétaro, y de la maestría en Administración con área terminal en Finanzas por esta misma casa de estudios. En el periodo 2020-2021 formé parte de la comisión de Género, Inclusión y Equidad de la Facultad de Contaduría y Administración. Cuento con certificaciones para diseñar e impartir cursos. Tengo experiencia impartiendo clases en la facultad de contaduría y administración desde hace 12 años. Actualmente me desempeño como coordinadora de la Unidad de Género, Diversidades y Disidencias Sexuales FCA y como miembro integrante del Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación de la UAQ. [karina.jocelyn.terrazas@uaq.mx](mailto:karina.jocelyn.terrazas@uaq.mx)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
SECRETARÍA DE LA RECTORÍA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y  
ACOMPAÑAMIENTO PARA TRABAJADORES, JUBILADOS Y PENSIONADOS DE LA UAQ.



**PROAPA**  
Trabajadores, Jubilados y Pensionados  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



Lic. En Sociología por la UAM-Xochimilco, Maestría en Psicología Social y Psicología del Adulto, estudiante de la Maestría en Educación. Más de 20 años de experiencia en el análisis político y social de México, Normales Rurales, Prepas Populares, UNAM y algunas entidades. Cobertura de campañas electorales federal, estatal y municipal. Trabajé en los gobiernos federal, estatal en Estado de México y municipal en Corregidora, Colón y San Juan del Río, en el área de gobierno y seguridad pública. [martha.ruiz@uaq.edu.mx](mailto:martha.ruiz@uaq.edu.mx) Tel: 4421561066



**LA DRA. MARÍA EDITA SOLÍS HERNÁNDEZ** es licenciada en Sociología, maestra en Ciencias de la Educación, en Literatura Mexicana Contemporánea y doctora en Psicología y Educación, por la UAQ. Su principal actividad es la docencia adscrita a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Es miembro del cuerpo académico consolidado Modernidad, Desarrollo y Región. Forma parte de dos Núcleos Académicos Básicos (NAB) que pertenecen el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, (PNPC): La maestría en Enseñanza de Estudios Literarios y la Especialidad en familias y prevención de la violencia, entre muchos otros cargos y actividades derivados de lo señalado. [edita@uaq.mx](mailto:edita@uaq.mx) Tel: 4421921200 ext. 3230



**OLGA BEATRIZ VIDAL HERRERA**, Médico Cirujano General, Mtra. en Educación, actualmente es Médico Escolar FCA, Docente Formación Humana, Ética y Responsabilidad Social, Técnicas de Investigación en licenciatura. Docente en la Maestría: Técnicas de enseñanza. Integrante de la Unidad de Género de la FCA, Médico con 25 de experiencia y docente desde hace más de 12 años. Ha laborado en: IMSS, ISSSTE y en La Salle Edo. Méx. [olgabvidal@gmail.com](mailto:olgabvidal@gmail.com) tel: 55 3413 7380



**DRA. KARLA ELIA MOSQUEIRA VALENCIA.** Coordinadora de la Coordinación de Institucionalización y Transversalización de la Dirección de Igualdad de Género y No discriminación de la Universidad Autónoma de Querétaro. Activista en Derechos Humanos, es consultora y asesora en litigio estratégico en Derechos Humanos y perspectiva de género a través de Proyectos Integrales en Participación y Planeación Estratégica para el sector público y el privado. Con publicaciones e investigaciones en acceso a la información pública gubernamental, derechos humanos, seguridad pública, participación ciudadana y Democracia Constitucional. Es Doctora en Derecho y Maestra en Filosofía, por la Facultad de Derecho y Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. Docente en la Facultad de Derecho UAQ, imparte las materias de Filosofía del Derecho y Derechos Humanos. [karla.mosqueira@uaq.mx](mailto:karla.mosqueira@uaq.mx) 442 128 1088