



Programa	
Nombre del curso	Modelo Educativo Universitario para Docentes
Duración	30 horas
Sector o población al que se dirige el curso	Docentes de la Universidad Autónoma de Querétaro
Número de participantes	No hay límite de inscripción.
Perfil de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes universitarios de todas las disciplinas y niveles educativos. • Interés en innovar y mejorar sus prácticas pedagógicas. • Disposición para aprender y aplicar nuevos enfoques educativos. • Capacidad para reflexionar críticamente sobre su propia práctica docente. • Compromiso con la mejora continua de la calidad educativa. • Interés en alinear su enseñanza con los principios y valores del Modelo Educativo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro.
Fecha de inicio y término	Inicio: 21 de octubre de 2024 Término: 15 de noviembre de 2024
Plataformas tecnológicas	Moodle, UAQ EdVirtual.
Horario de sesiones sincronas y servicio de videoconferencia	No aplica
Tipo	Autodirigido - Autogestivo - Autoevaluable
II. Área o Rubro	Formación Didáctico – Pedagógica



<p>III. Estrategias pedagógicas</p>	<p>Este curso considera los diversos principios y enfoques pedagógicos que promueve el Modelo Educativo Universitario, así como las consideraciones didáctico-pedagógicas más oportunas para el logro de los objetivos. Algunas de las estrategias pedagógicas a desarrollar a lo largo de los tres módulos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque centrado en el desarrollo del docente a través de la implementación de estrategias que fomenten la participación del proceso de enseñanza-aprendizaje. • Reflexión y análisis mediante la incorporación de momentos de reflexión individual y grupal para analizar cómo se ven presentes los conceptos y enfoques del MEU en su propia práctica docente. • Incorporación de tecnología educativa a través de la integración de herramientas tecnológicas para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<p>IV. Justificación</p>	<p>En el contexto dinámico de la educación superior, la actualización constante en las metodologías y enfoques pedagógicos se vuelve fundamental para promover una enseñanza de calidad que dé respuesta a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil universitaria. En este sentido, el Modelo Educativo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro emerge como un referente innovador que busca transformar la experiencia educativa.</p> <p>Conscientes de integrar la filosofía, los principios y valores institucionales, el enfoque pedagógico, la innovación educativa, a la comunidad universitaria, la formación ciudadana, la educación para la paz y los mecanismos para la gestión educativa desde la implementación hasta la evaluación continua, surge la necesidad de ofrecer un curso que brinde a las y los docentes las herramientas y estrategias necesarias para comprender, aplicar y adaptar el Modelo Educativo a sus contextos específicos.</p>
<p>V. Objetivos generales y particulares</p>	<p>Objetivo General Las y los docentes conocerán y analizarán el nuevo Modelo Educativo Universitario, a partir del desarrollo de cada uno de sus componentes con el fin que a lo largo de su práctica docente pueda ser aplicado.</p> <p>Objetivo módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las y los docentes conocerán el Modelo Educativo Universitario actual a partir del desarrollo de cada uno de sus componentes. <p>Objetivos módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las y los docentes analizarán los ejes y enfoques del Modelo Educativo Universitario actual a partir del desarrollo teórico y actividades prácticas.



	<ul style="list-style-type: none"> Las y los docentes conocerán los ejes transversales del Modelo Educativo Universitario actual descubriendo la estrategia de ambientalización curricular para innovar la práctica educativa. <p>Objetivos módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Las y los docentes analizarán estrategias, herramientas y metodologías, que abonen a la implementación del Modelo Educativo Universitario. Las y los docentes realizarán una revisión final del Modelo Educativo Universitario, con la intención de recabar lo aprendido en el curso.
<p>VI. Criterios de acreditación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo el 90% de realización de actividades asíncronas en plataforma Participación proactiva Calificación mínima aprobatoria: 8
<p>VII. Criterios de evaluación</p>	<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de aprendizaje módulo 1 (20%) Actividades de aprendizaje módulo 2 (40%) Actividades de aprendizaje módulo 3 (40%) <p>Evaluación Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Criterios condicionantes para el derecho a constancia. <ul style="list-style-type: none"> Revisión de cada uno de los contenidos. Participación en las actividades de cada módulo referente al refuerzo de contenidos temáticos. Realización del examen de evaluación de cada módulo con una calificación mínima de 6.
<p>VIII. Equipo de trabajo responsable del curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE) Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa (DEDIE) Dr. Francisco León Pérez - francisco.leon@uaq.mx Colaboradoras de Diseño Instruccional C. Estefania Burgos Miranda C. Fernanda Daniela González López C. Alejandra Varo Pichardo Asesora tecnopedagógica LIGE. Maritza De Santiago Vázquez



	<p>Responsables de contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica (SA) Licda. Gabriela Isabel Bermejo Chávez Coordinación académica • Secretaría de Planeación y Gestión Institucional (SPGI) M. en C. Isabel Paz Nieto - isa.paz@uaq.mx Mtro. Luis Manuel Pérez Galván - luis.manuel.perez@uaq.mx Licda. en D.H.S. Ilse Klein Jara - ilse.klein@uaq.mx Licda. María Esperanza Hernández Pérez - esperanza.hernandez@uaq.mx Coordinación de Fortalecimiento Institucional <p>Mtra. Ana Karen Corona Mancera - ana.corona@uaq.mx Coordinación de Información y Estadística</p>
<p>IX. Medios de comunicación</p>	<p>Modelo Educativo Universitario: modelo.educativo@uaq.mx</p>
<p>X. Requerimientos mínimos e infraestructura tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Computadora • Cuenta de correo electrónico • Perfil dentro de la plataforma Moodle



Modelo Educativo Universitario para Docentes

MÓDULO 1 Introducción al Modelo Educativo Universitario	
Unidad 1 Conceptos básicos para entender el MEU	
Temas y subtemas	Objetivo de la unidad
1.1 ¿Qué es el MEU, su relevancia y por qué surge?	Las y los docentes conocerán los conceptos básicos, historia y surgimiento del Modelo Educativo Universitario actual reconociendo sus principios, objetivos y beneficios.
1.2 Planteamiento, transiciones y evoluciones del MEU	
1.3 Orientaciones generales Misión y visión Filosofía Valores institucionales	
MÓDULO 2 Estructura y organización del MEU	
Unidad 2 Organización del Modelo Educativo Universitario	
Temas y subtemas	Objetivo de la unidad
2.1. Eje filosófico	Las y los docentes analizarán los ejes y enfoques del Modelo Educativo Universitario actual a partir del desarrollo teórico y actividades prácticas.



<p>2.1.1 Principios y valores Humanista Compromiso social Sustentable Formación integral</p>	
<p>2.2 Eje teórico - metodológico - didáctico</p>	
<p>2.2.1 Enfoque pedagógico Constructivismo/Sociocultural – Vigotsky Humanismo – Maslow Aprendizaje Significativo – Ausubel Procesos de enseñanza-aprendizaje Tutorías y asesorías Flexibilidad Multi-inter-transdisciplinario</p>	
<p>2.2.2 Innovación educativa Nuevas modalidades de enseñanza Planes de estudio actualizados Tecnologías de la información Vinculación social</p>	
<p>2.3 Eje comunidad universitaria Estudiantil Docente Administrativa Egresada Empleadores Sociedad</p>	
<p>Unidad 3 Transversalización en el Modelo Educativo Universitario</p>	



3.1 Eje transversal	<p>Las y los docentes conocerán los ejes transversales del Modelo Educativo Universitario actual descubriendo la estrategia de ambientalización curricular para innovar la práctica educativa.</p>
3.1.1 Concepto e importancia de la ambientalización curricular	
3.2 Diferencia entre transversalización y ambientalización	
3.2.1 Introducción a los ejes transversales Formación ciudadana Sustentabilidad académica Educación para la paz Salud integral: salud mental y física Inclusión educativa Perspectiva e igualdad de género	
MÓDULO 3 Mecanismos para la gestión educativa	
Unidad 4 Metodologías activas para la enseñanza	
4.1 Metodologías activas para la enseñanza Enseñanza situada Aprendizaje significativo Aprendizaje servicio Educación colaborativa/Aprendizaje colaborativo Aprendizaje Basado en Problemas Aula invertida	<p>Las y los docentes analizarán estrategias, herramientas y metodologías, que abonen a la implementación del Modelo Educativo Universitario.</p>



<p>Gamificación Aprendizaje Basado en Proyectos Aprendizaje Basado en Competencias Estudio de caso Análisis de caso Proyectos</p>	
<p>4.2 Herramientas educativas digitales</p>	
<p>Unidad 5 Vinculación del MEU con mi escenario educativo</p>	
<p>5.1 Desafío de clasificación: ejes y componentes del MEU</p>	<p>Las y los docentes identificarán y clasificarán los ejes, componentes y elementos del Modelo Educativo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro mediante el análisis de casos prácticos, demostrando su comprensión y aplicación del modelo en contextos reales.</p>