



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO
CONVOCATORIA UAQ–SUPAUAQ 2026–2027 PARA OBTENER UNA PLAZA
DE TIEMPO COMPLETO POR TIEMPO INDETERMINADO



ANEXO VI

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA - SYLLABUS

SYLLABUS EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO A PTC CON PERFIL DESEABLE DEL PRODEP 2026

Un **syllabus** es un documento que describe de manera organizada todo lo relacionado con una materia o asignatura. Sirve como una **guía completa del curso (deberá elaborarse POR CLASE)**, donde se establece qué se va a aprender, cómo se va a trabajar y cómo se evaluará a los estudiantes.

- **Datos generales del curso:** nombre de asignatura, programa académico, nivel, ciclo escolar, nombre del docente, horas.
- **Definición de los objetivos de aprendizaje:** qué conocimientos o habilidades se espera que desarrolle el estudiante. Responde a ¿qué logrará el estudiante al final del curso? (debe ser medible y claro).
- **Organización de los temas:** qué contenidos se verán y en qué orden (temas y subtemas en orden lógico y por clase).
- **Metodología de enseñanza:** responde a la pregunta ¿cómo se va a aprender? (ejemplos: orientada a resolver problemas, clases teóricas, aprendizaje basado en proyectos, entre otros).
- **Criterios de evaluación:** debe incluir el tipo de evaluación, ponderación de calificación y debe estar alineado a los objetivos (exámenes, tareas, proyectos, participación, etc.).
- **Recursos de apoyo, didácticos:** deberán establecerse por clase recursos digitales, plataformas digitales, software, canales de comunicación, entre otros.
- **Recursos bibliográficos:** deberán establecerse por clase (libros base, lecturas complementarias)
- **Formato institucional** (nombre de la institución o membrete institucional).



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CONVOCATORIA UAQ–SUPAUAQ 2026–2027 PARA OBTENER UNA PLAZA DE TIEMPO COMPLETO POR TIEMPO INDETERMINADO



Glosario

Programa de estudios	Documento institucional que presenta los aspectos generales (objetivo, contenidos, formas de evaluación, bibliografía) de la unidad curricular (materia o asignatura)
Programa académico	Formación técnica o profesional asociada, licenciaturas o estudios de posgrado (maestrías, doctorados), con el fin de desarrollar competencias profesionales, habilidades críticas y fomentar la investigación.
Nivel	Grado de estudios en curso por una persona, indicando su nivel de conocimientos, habilidades y competencias (media superior: bachilleres o superior: técnico superior, licenciatura o posgrado)
Docente	Profesional que ejerce la docencia y guía el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera intencionada y sistemática.
Total de horas	Número de horas totales en el semestre para la unidad curricular (materia o asignatura)
Total de sesiones	Número de clases totales en el semestre para la unidad curricular (materia o asignatura)
Objetivo general	Enunciado sintético y claro respecto a qué se espera que el estudiantado logre al finalizar la unidad curricular, en términos de conocimientos, habilidades, actitudes o capacidades de actuación en contexto.
Unidad temática (organización de los temas)	Es la organización estructurada de los contenidos o temas a revisar, que agrupa conocimientos, ejes conceptuales o saberes en torno a un objetivo específico.
Objetivo específico	Enunciado que deriva del objetivo general, señala aspectos particulares a trabajar en momentos concretos del desarrollo temático. Expresa logros parciales, progresivos y evaluables.
Semana/mes	Tiempo de trabajo destinado a cada unidad temática para el desarrollo de los temas o los contenidos específicos.
Tema o contenido	Conjunto de saberes seleccionados y organizados que se consideran relevantes para alcanzar los objetivos



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CONVOCATORIA UAQ-SUPAUAQ 2026-2027 PARA OBTENER UNA PLAZA DE TIEMPO COMPLETO POR TIEMPO INDETERMINADO



	de aprendizaje. Incluye información conceptual, así como saberes procedimentales o técnicos, habilidades o actitudes.
Estrategias didácticas	Son el conjunto intencionado de acciones, técnicas y recursos que el docente elige para mediar el aprendizaje del estudiantado en función de los objetivos, los contenidos y la modalidad de trabajo.
Criterios de evaluación	Conjunto de indicadores que determinan el nivel de aprendizaje del estudiante a través de dos componentes: una evaluación formativa , que valora la participación activa durante la sesión se incluye la identificación de tipos de funciones y la determinación de su dominio y rang. Así como una evaluación sumativa , que mide el aprendizaje adquirido mediante ejercicios aplicados al cierre de la sesión.
Recursos de apoyo y/o didácticos	Conjunto intencionado de herramientas, objetos o dispositivos (físicos, digitales, impresos o audiovisuales), pueden ser propios o creados, que sustentan el desarrollo temático de la sesión y orientan el aprendizaje autónomo del estudiante, proporcionando los recursos necesarios para profundizar en los contenidos abordados.
Recursos bibliográficos	Conjunto intencionado y organizado de fuentes de información, proporcionando los recursos necesarios para profundizar en los contenidos abordados.



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO
CONVOCATORIA UAQ-SUPAUAQ 2026-2027 PARA OBTENER UNA PLAZA
DE TIEMPO COMPLETO POR TIEMPO INDETERMINADO



DATOS GENERALES DEL CURSO			
Nombre de la materia		Docente responsable	
Unidad Académica (Facultad)		Programa académico	
Nivel		Ciclo Escolar	
Horas por sesión		Horas totales	
Unidad temática			
Objetivo general			
Objetivo específico			



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO
CONVOCATORIA UAQ-SUPAUQ 2026-2027 PARA OBTENER UNA PLAZA
DE TIEMPO COMPLETO POR TIEMPO INDETERMINADO



Sesión/Clase	Tema o contenido	Estrategias didácticas	Recursos de apoyo, materiales y/o didácticos	Criterios de evaluación
Recursos bibliográficos				
Unidad temática				
Objetivo general				
Objetivo específico				
Sesión/Clase	Tema o contenido	Estrategias didácticas	Recursos de apoyo, materiales y/o didácticos	Criterios de evaluación
Recursos bibliográficos				

Nombre y firma del docente
Página 5 de 5