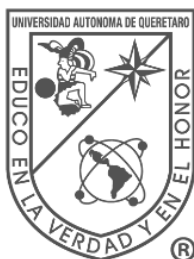




Curso híbrido en materia de **Protección Civil**





“No tienes que ser grande para comenzar, pero tienes que comenzar para ser grande” Zig Ziglar

La capacitación en materia de protección civil, tienen el reto de satisfacer la necesidad de conocimiento, actualización e innovación de sistemas unificados, en la atención de emergencias de las instituciones, el bienestar de la comunidad y la promoción del autocuidado de la salud y prevención de riesgos.

La Coordinación de Protección Civil Universitaria busca la cercanía con la comunidad universitaria, y la extensión de los servicios de capacitación para el desarrollo y la promoción de la cultura de la gestión integral del riesgo.

Departamento de Capacitación, promoción y cultura
Coordinación de Protección Civil Universitaria

Medios de contacto: **proteccioncivil@uaq.mx**
 capacitacion.proteccioncivil@uaq.mx
 442 192 1200 ext. 3412



I. Generales

- A. **NOMBRE:** CURSO HÍBRIDO EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL
- B. **DURACIÓN:** 62 HORAS.
- C. **SECTOR O POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE EL CURSO:** PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.
- D. **NÚMERO DE PARTICIPANTES:** MÍNIMO 1, MÁXIMO 80.
- E. **PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:** DOCENTES DE LA UAQ ENCARGADOS DE GRUPOS ESTUDIANTILES, INTERESADOS EN FORTALECER SUS CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO Y LA PROTECCIÓN CIVIL. NO SE REQUIERE CONOCIMIENTO PREVIO, ÚNICAMENTE DISPOSICIÓN PARA FORMARSE EN MEDIDAS DE PREVENCIÓN, AUXILIO Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS, CONTRIBUYENDO A LA SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- F. **PROCESO DE PRE-REGISTRO, REGISTRO E INSCRIPCIÓN:**
PRE-REGISTRO EN LA PÁGINA DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO
- G. **FECHAS DE INICIO Y TÉRMINO.** DEL LUNES 01 DE DICIEMBRE AL JUEVES 11 DE DICIEMBRE 2025
- H. **PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS QUE SE UTILIZARÁN:**
CLASSROOM: <https://classroom.google.com/c/NzkyMTgzMTE3MjEz?cjc=hxsluyaq>
CÓDIGO CLASE CLASSROOM: **hxsluyaq**
WHATSAPP: <https://chat.whatsapp.com/Bu7mq99FMzj2RujtJy9Zb>
- I. **HORARIO DE SESIONES SÍNCRONAS Y SERVICIO DE VIDEOCONFERENCIA QUE SE UTILIZARÁ:**
DÍAS DE LA SEMANA: LUNES A VIERNES
HORARIO DE ACTIVIDAD PRESENCIAL: 09:00 A 13:00 HORAS
HORARIO DE SESIÓN EN LÍNEA: 11:00 A 14:00 HORAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TIPO DE ACTIVIDAD					
EN LÍNEA (SÍNCRONAS):		VIRTUAL (ASÍNCRONO):		PRESENCIALES	
MEET		YOUTUBE + LECTURAS			
3 SESIÓN/ TEMA	(180 minutos por sesión), total de 9 horas	24 VÍDEOS	14 horas	3 SESIONES: (Inicio y dos de práctica)	12 horas
1 TUTORÍA	(120 minutos por sesión), 2 horas	10 LECTURAS DE APOYO	10 horas		
1 PROYECTO	2 horas			2 PROYECTOS	2 horas
		10 ACTIVIDAD ENTREGABLE	10 horas	1 ACTIVIDAD ENTREGABLE	1 hora

- J. **TIPO:** DIRIGIDO POR ACOMPAÑAMIENTO DE INSTRUCTORES.

II. Área o rubro de formación



1. INDUCCIÓN INSTITUCIONAL

III. Estrategias didácticas

- a. **TIEMPO DE TRABAJO INDEPENDIENTE QUE REALIZA CADA PARTICIPANTE:** 39 HORAS
b. **TIEMPO DE ACTIVIDADES SÍNCRONAS:** 23 HORAS
c. **ACTIVIDADES DE DEMOSTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO:**

TIPO	Porcentaje de evaluación	Descripción
PROYECTOS	10%	1. Plan de Emergencia familiar,
	10%	2. Formato de simulacro de gabinete de aula-clase.
	10%	3. Cédula de evacuación
ACTIVIDADES ENTREGABLES		
	5%	4. Mapa mental de Gestión Integral del riesgo
	5%	5. Carta compromiso del docente brigadista
	5%	6. Actividad NOMS. Reflexión sobre las NOM's y la importancia en la docencia universitaria.
	5%	7. Actividad NOMS. Equipo de protección personal. Completar tabla.
	5%	8. Actividad NOMS. Reporte de inspección de señalética.
	5%	9. Actividad NOMS. Proyecto de inclusión
	5%	10. Actividad NOMS. Crucigrama.
	5%	11. Actividad NOMS. Estudio de caso para uso de formatos.
	5%	12. Actividad NOMS. Reporte de análisis.
	5%	13. Actividad NOMS. Diamante de Sustancias Químicas
	5%	14. Actividad NOMS. Comprensión de contenido.
ACTIVIDADES PRÁCTICAS		
	2%	Primeros Auxilios Básicos. Evaluación de lesionado.
	2%	Primeros Auxilios Básicos. Limpieza de heridas.
	2%	Primeros Auxilios Básicos. Fijación y vendaje.
	2%	Primeros Auxilios Básicos. RCP Hands only.
	2%	Primeros Auxilios Básicos. Heimlich.
	1%	Primeros Auxilios Básicos. Posición de recuperación.
	2%	Detonación de un extintor.
MECANISMOS Y TIEMPOS DE EVALUACIÓN		
		1. Proyectos y actividades entregables, serán recibidas vía classroom , con un máximo de 4 días hábiles .
		2. Actividades prácticas, se estarán realizando en las sesiones presenciales, con retroalimentación inmediata individual/grupal.
		3. En la sección de anexo, se incluyen: A) Formatos de proyectos y actividades prellenables, las cuáles son las No. 2,3,5,7,8,10,11,12 y 13- B) Listas de cotejo, para proyecto y las actividades No. 1, 4, 6, 9 y 14. C) Fichas de observación; para las actividades prácticas.

IV. Justificación



El departamento de capacitación, promoción y cultura de la Coordinación de Protección Civil Universitaria tiene la tarea principal de difundir y promover los conocimientos relacionados con las medidas, técnicas e información que permitan salvaguardar la vida y promover acciones de prevención; ante los riesgos que enfrenta la comunidad universitaria y público en general.

El presente curso, está dirigido al perfil docente, ya que son el personal profesional inmediato, que, por naturaleza de sus funciones, se encuentran encargados de grupos de alumnos; por tal, se convierten en sabedores de las dinámicas de los grupos estudiantiles, son cercanos de la individualidad de la mayoría de éstos y además son figuras que representan respeto, guía y conocimiento.

Dicho lo anterior, se busca la preparación del profesional docente en formación de gestión integral del riesgo (Lavell, 2019) y en materia de protección civil (Centro Nacional de Prevención de Desastres [CENAPRED], 2020), evocando a unificar las medidas y soluciones basadas en el conocimiento técnico y científico de lo relacionado a las acciones de previsión, prevención, mitigación, preparación, auxilio y recuperación de daños; logrando así la reducción de riesgos causados por la interacción de las condiciones de vulnerabilidad y los agentes perturbadores; convirtiéndoles así en personal de primera respuesta.

El desarrollo de los módulos y temas propuestos están basado en un primer momento en lo indicado por la Ley General de Protección Civil, así como en los estándares solicitados por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, respecto al marco legal de referencia; Estas acciones son coherentes con lo planteado por el Modelo Educativo de la UAQ (2025) que plantea que "la formación ofrecida debe ser "humanista, con compromiso social, sustentable y de formación integral" (pág.55) ; así como con el Modelo de Gestión PIDE 2024-2027, que establece dentro de sus acciones estratégicas "capacitar al personal administrativo en detección y mitigación de riesgos" (pág. 70), y en éste, a través del Proyecto de Gestión del bienestar humano (pág. 72-73).

Nuestro interés genuino se centra en formar y/o fortalecer los grupos de trabajo humano, denominados Brigadas; la colaboración interinstitucional, la prevención de riesgos de accidentes, así como en la difusión de la cultura de la protección civil, a fin de garantizar y promover una vida sana a través del autocuidado y la corresponsabilidad social.

V. Objetivos

A. General



Desarrollar habilidades individuales bajo conocimiento científico y técnico, para lograr prever los riesgos dentro del entorno, tomar medidas de prevención, y saber actuar ante la ocurrencia de una situación de emergencia.

B. Particulares

Conocer la importancia de las acciones de prevención en procesos académicos y medidas de autocuidado; garantizando con ello, la continuidad de actividades académicas, la seguridad del patrimonio y el bienestar de la Comunidad.

Practicar la mejora continua, la aplicación de procedimientos, el uso adecuado de equipamiento y la actualización de conocimientos en términos de gestión integral de riesgos para el desarrollo organizacional.

Aplicar los protocolos de auxilio y técnicas de atención inmediata con la finalidad de acortar el tiempo de respuesta ante emergencias, o situaciones de riesgo inminente.

VI. Criterios de acreditación

A. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES:

- 1.- 100% de asistencia en las **sesiones presenciales**.
- 2.- Mostrar participación activa en las sesiones síncronas.
- 3.- Realizar actividades prácticas.
- 4.- Entrega puntual de actividades entregables. Los formatos de las actividades entregables deberán estar completos en las secciones correspondientes.

B. CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA:

- 1.- Haber obtenido una calificación mayor o igual a 80 puntos, en escala de 1 a 100, en la sumatoria de actividades.

VII. Criterios de evaluación

A. DIAGNÓSTICA.

Se aplicará un test, con la finalidad de identificar los conocimientos previos por módulo, a través de formulario de google forms. Como referencia inicial de conocimientos y evaluación de la disposición del participante. Se anexa test diagnóstico, como archivo independiente.

B. SUMATIVA.

Se evaluarán 3 Proyectos con calificación de 10 puntos cada uno.



Plan de Emergencia familiar,
Formato de simulacro de gabinete de aula-clase.
Cédula de evacuación

Se evaluarán 11 Actividades entregables, con ponderación de 0 a 5 puntos, cada una.

Mapa mental de Gestión Integral del riesgo
Carta compromiso del docente brigadista
Actividad NOMS. Reflexión sobre las NOM's y la importancia en la docencia universitaria.
Actividad NOMS. Equipo de protección personal. Completar tabla.
Actividad NOMS. Reporte de inspección de señalética.
Actividad NOMS. Proyecto de inclusión
Actividad NOMS. Crucigrama.
Actividad NOMS. Estudio de caso para uso de formatos.
Actividad NOMS. Reporte de análisis.
Actividad NOMS. Diamante de Sustancias Químicas
Actividad NOMS. Comprensión de contenido.

Se evaluarán 7 actividades prácticas, con ponderación de 2 puntos.

Primeros Auxilios Básicos. Evaluación de lesionado.
Primeros Auxilios Básicos. Limpieza de heridas.
Primeros Auxilios Básicos. Fijación y vendaje.
Primeros Auxilios Básicos. RCP Hands only.
Primeros Auxilios Básicos. Heimlich.
Detonación de un extintor.
Simulacro de evacuación.

Se evaluarán 1 actividad práctica, con ponderación de 1 punto.

Primeros Auxilios Básicos. Posición de recuperación.

C. EVALUACIÓN FINAL.

Misma que deberá ser acreditada con calificación mínima de 80 puntos, en escala de 0 a 100.

VIII. Instructores y/o instructoras

A. Mtro. Rafael Ernesto Porrás Trejo

Rafael.porras@uaq.edu.mx – 442 141 1652
9 horas

Técnico en Urgencias Médicas, nivel básico.

Licenciado en Ingeniería Computacional, Cédula profesional: 13569523

Maestría en Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, por la Escuela Nacional de Protección Civil.



Instructor CERT, por la Escuela Nacional de Protección Civil, ENAPROC, en colaboración con la Agencia Federal para el Manero de Emergencias, FEMA.

Coordinador de Protección Civil Universitaria.

B. Mtra. Martha Sandra Cruz Pérez

martha.sandra.cruz@uaq.mx – 442 360 3142

8 horas

Técnico en Urgencias Médicas, nivel básico, por ABC Emergencias Médicas y Bomberos, A.C.

Técnico en Emergencias Médicas Avanzado, por el Centro para el Desarrollo Estratégico.

Técnico Básico en Gestión Integral del Riesgo, por la Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres.

Licenciada en Biología, Cédula Profesional: 6171422

Maestría en Investigación médica con línea terminal en salud pública, por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Subcoordinadora de la Coordinación de Protección Civil Universitaria.

C. Mtra. Alba Mariana Arvizu Estrada

alba.arvizu@uaq.edu.mx – 446 126 9384

25 horas

Técnico en Urgencias Médicas, nivel básico, por ABC Emergencias Médicas y Bomberos, A.C.

Licenciada en Criminología, por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano por la Universidad Antropológica de Guadalajara.

Agente Capacitador autorizado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, bajo el número: AIEA890117-7X8-0005

Instructor CERT, por la Escuela Nacional de Protección Civil, ENAPROC, en colaboración con la Agencia Federal para el Manero de Emergencias, FEMA.

Miembro de la Comisión para la promoción de la Salud Mental Universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Responsable del Departamento de capacitación, promoción y cultura de la Coordinación de Protección Civil Universitaria.

D. Mtro. Longino Arvizu Estrada

Longino.arvizu@uaq.mx – 442 336 1599

10 horas

Técnico Básico en Gestión Integral del Riesgo, por la Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres.

Ingeniero Civil, por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Cédula Profesional: 7163727



Maestría en Ingeniería Civil con línea terminal en Medioambiental, por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Departamento de Análisis de Riesgos de la Coordinación de Protección Civil Universitaria.

E. Ing. Tatiana Duplan Berezowsky

Tatiana.duplan@uaq.mx – 442 897 1785
10 horas

Ingeniero Agrónomo, por la Universidad Autónoma Metropolitana, Cédula Profesional: 8604114

Maestrante de Protección Civil y Gestión de Emergencias, por la Universidad Internacional del Conocimiento e Investigación, Actualmente.

Técnico en Urgencias Médicas, nivel Básico, por ABC Emergencias Médicas y Bomberos, A.C.

Responsable del Departamento de Operaciones y Atención a Emergencias.

IX. Medios de comunicación

A. PLATAFORMA:

CLASSROOM: <https://classroom.google.com/c/NzkyMTgzMTE3MjEz?cjc=hxsluyaq>
CÓDIGO CLASE CLASSROOM: [hxsluyaq](#)

B. MENSAJERÍA INSTANTÁNEA: GRUPO DE WHATASAPP:

<https://chat.whatsapp.com/Bu7mq99FMzi2RujitJy9Zb>

X. Requerimientos mínimos de infraestructura tecnológica

A. TELÉFONO INTELIGENTE: CON APLICACIÓN DE MEET, CONECTIVIDAD A INTERNET FIJO.

B. COMPUTADORA: PERSONAL O DE ESCRITORIO CON CONECTIVIDAD A INTERNET Y PAQUETERÍA DE GOOGLE CHROME.

CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL CON TERMINACIÓN uaq.edu.mx



XI. Programa

Distribución del contenido

A) Primer módulo a revisar, con tiempo de 13 horas.

Módulo I		Gestión Integral del Riesgo				
Objetivo		Fortalecer la actuación docente desde la mirada de la comprensión de la gestión integral del riesgo, para alcanzar la cultura de la Prevención del riesgo de desastre.				
Tópico	Actividades a realizar	Objetivos específicos	Periodo	Instrumento de evaluación	Porcentaje de evaluación	Recursos
1 Presentación del curso al participante.	Presentación de los instructores del curso, así como los datos de contacto y medios de comunicación. Presentación de los detalles del curso y su objetivo. Se otorgarán las indicaciones para la conexión a las sesiones sincrónicas de trabajo, registros de asistencia, entregas en Classroom de las actividades asincrónicas, así como los criterios de evaluación y acreditación del curso.	Establecer los lineamientos de trabajo. Presentar las expectativas de alcance del programa. Presentación del grupo.	Lunes 01 de diciembre, 1 hora. Presencial			Aula con proyección audiovisual. Calendario de actividades.
2 Generalidades: vulnerabilidad, peligro y riesgo 3 Fenómenos perturbadores	-Responder test diagnóstico. Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 4: Mapa Mental: Gestión Integral del Riesgo. 1 hora	Comprender los conceptos clave de la Gestión Integral de Riesgos y los fenómenos perturbadores.	Lunes 01 de diciembre, 3 horas. Presencial	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 03 de diciembre.	Valor 5%	Referencias de lectura: CENAPRED. (2020). Protección civil: conceptos básicos y lineamientos



4 Gestión Integral del Riesgo.		Identificar los conocimientos en materia de Protección Civil.		Lista de cotejo "Mapa mental"		generales. Centro Nacional de Prevención de Desastres.
5 Sistema de alertamiento.		Comprender la importancia de la activación de los mecanismos de respuesta de alerta temprana				Lavell, A. (2019). Referencias de lectura Gestión integral del riesgo: bases conceptuales y enfoques contemporáneos. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina (LA RED). Revisión de vídeo de apoyo, para reforzar contenido: 1. Nociones de Protección Civil https://youtu.be/QOHLYY9UScA 3. Sistema de alertamiento https://youtu.be/gRI00oHrtAo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
 COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



6 Plan familiar de protección civil	Participar en taller de elaboración de plan de emergencias familiar. Realizar PROYECTO No. 1: Plan de emergencia familiar. 2 horas	Adquirir herramientas para la implementación de medidas de mitigación, reducción de riesgos y acciones de respuesta ante la ocurrencia de alguna situación de emergencia en casa hogar. Conocer el contenido de un botiquín de Primeros Auxilios, mochila de emergencia, equipo de protección de seguridad y otros, así como la aplicabilidad de cada uno de éstos en la vida cotidiana.	Martes 02 de diciembre, 3 horas. Asíncrono	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 04 de diciembre. Lista de cotejo: Plan de emergencia familiar.	Valor 10 %	Uso de la plataforma de vídeollamadas, Google Meet
7.- Organización y logística de eventos seguros.	Participar de manera activa en sesión síncrona.	Adquirir herramientas para la implementación de medidas de seguridad en eventos universitarios.	Lunes 08 de diciembre, 3 horas. Asíncrono			Uso de la plataforma de vídeollamadas, Google Meet

B) Segundo módulo a revisar, con tiempo de 7 horas.

Módulo II	Sistema Universitario de Protección Civil
------------------	---



Objetivo		Comprender las particularidades del Sistema Universitario de Protección Civil, su estructura, funciones, alcances y organización con la comunidad universitaria.				
Tópico	Actividades a realizar	Objetivos específicos	Periodo	Instrumento de evaluación	Porcentaje de evaluación	Recursos
1 Marco legal -Ley General de Protección Civil	Participar de manera activa en sesión síncrona.	Comprender las particularidades de las leyes, normas y reglamentos en materia de protección civil, que tienen afinidad con la docencia universitaria.	Miércoles 03 de diciembre, 3 horas. Asíncrono	Medio de entrega vía documento impreso.	Valor 5%	Ley General de Protección Civil
2 Estructura de la CPCUAQ	Comprender la importancia de la coordinación y organización de medidas y equipamiento en materia de protección civil.			Fecha límite de entrega martes 9 de diciembre.		Código Penal Federal. CAPITULO I, Art. 7º; CAPITULO VII, Art. 340.
3 Unidad Interna de Protección Civil	Participar en dinámica a distancia, con aplicación kahoot, para reafirmación de conocimientos.	Conocer la estructura y funciones de la coordinación de protección civil universitaria.		Registro de entrega.		Uso de la plataforma de videollamadas, Google Meet
4 Formación de Brigadas	Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 5: Carta compromiso del docente Brigadista.	Identificar los procesos de gestión de la emergencia dentro de la universidad autónoma de Querétaro.				Revisión de vídeo de apoyo, para reforzar contenido: COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA (https://youtu.be/liWcUeorg3Y)
5 Procedimientos internos: Emisión de circulares, Protocolo de cargas de gas, centro de acopio, campañas de prevención, etc	Leer Ley General de Protección Civil Leer selección de circulares internas de protección civil universitaria. Revisar contenido de apoyo visual, 1 hora.	Saber aplicar el procedimiento para la gestión de eventos con Visto bueno de Protección Civil				2. Formación de brigadas https://youtu.be/N1SJKm2izRQ



C) Tercer módulo a revisar, con tiempo de 26 horas.

Módulo III		Condiciones de Seguridad				
Objetivo		Brindar información básica al personal docente para prevenir accidentes y proteger la salud del grupo estudiantil y la comunidad universitaria mediante la identificación, evaluación y corrección de dichos factores de riesgo para crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.				
Tópico	Actividades a realizar	Objetivos específicos	Periodo	Instrumento de evaluación	Porcentaje de evaluación	Recursos
NORMA Oficial Mexicana, mínimas en materia de protección civil	Revisar el vídeo de introducción a la capacitación en NOM's aplicables a Protección Civil. Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 6: Redactar una reflexión sobre la expectativa del toma para la docencia universitaria, sobre la caja de comentarios, de la actividad en Classroom.	Reconocer la probabilidad de los riesgos orgánicos y prevenibles de la actividad docente.	Jueves 04 de diciembre, 2 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	01 Capacitación Introducción a las NOM https://youtu.be/MwSf721cRmo
NOM-017-STPS-2024	Revisar el vídeo, " Sesión 02: Revisión de la NOM 017" Leer el documento oficial de la NOM-017-STPS-2024 Analizar la infografía de la NOM-017-STPS-2024. Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 6: Actividad NOMS. Equipo de protección personal. Completar tabla.	Proteger a los a los estudiantes mediante la identificación, prevención y control de riesgos laborales a través de la capacitación y el trabajo conjunto de empleados y empleadores.	Jueves 04 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 02: Revisión de la NOM 017 https://youtu.be/ky471mttCUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



NOM-026- STPS-2008	Revisar el video, "Sesión 03: Introducción a la NOM 026" Leer el documento oficial de la NOM-026-STPS-2008 Analizar la infografía de la NOM-026-STPS-2008. Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 7: Actividad NOMS. Reporte de inspección de señalética.	Aplicar las estrategias y guías de implementación que ofrencen las Normas Oficiales Mexicanas, que emite la Secretaría del trabajo y previsión social, para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje y la seguridad personal de los estudiantes.	Jueves 04 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 03: Introducción a la NOM 026 https://youtu.be/Hkolrlgown0
NOM-034- STPS-2016	Revisar el video, "Sesión 04: Introducción a la NOM 034" Leer el documento oficial de la NOM-034-STPS-2016 Analizar la infografía de la NOM-034-STPS-2016. Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 8: Actividad NOMS. Proyecto de inclusión.		Jueves 04 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 04: Introducción a la NOM 034 https://youtu.be/wi5GKJ4hqEE
NOM-006- STPS-2014	Revisar el video, " Sesión 5: Introducción a la NOM 006" Leer el documento oficial de la NOM-006-STPS-2014 Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 9: Actividad NOMS. Crucigrama	Implementar condiciones de seguridad para el manejo y almacenamiento de materiales en centros de trabajo, especialmente cuando se utiliza maquinaria.	Viernes 05 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 5: Introducción a la NOM 006 https://youtu.be/stie6V8-BRs



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



NOM-021- STPS-1994	Revisar el vídeo, “ Sesión 6: Introducción a la NOM 021” Leer el documento oficial de la NOM-021-STPS-1994 Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 10: Actividad NOMS. Estudio de caso para uso de formatos.	Identificar la importancia del informe de los riesgos de trabajo ocurridos	Viernes 05 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 6: Introducción a la NOM 021 https://youtu.be/2rN_g99AVxI
NOM-019- STPS-2011	Revisar el vídeo, “ Sesión 07: Introducción a la NOM 019 ” Leer el documento oficial de la NOM-019-STPS-2011 Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 11: Actividad NOMS. Redactar una reflexión sobre la expectativa del toma, sobre la caja de comentarios, de la actividad en Classroom.	Identificar la importancia de la promoción de capacitación y monitoreo del aprendizaje en temas de seguridad.	Viernes 05 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 07: Introducción a la NOM 019 https://youtu.be/LsiOiAls4K4
NORMA Oficial Mexicana NOM-005- STPS-1998	Revisar el vídeo, “Sesión 8: Introducción a la NOM 005” Leer el documento oficial de la NOM-005-STPS-1998 Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 12: Actividad NOMS. Diamante de Sustancias Químicas	Identificar y reconocer los riesgos de acuerdo a tipo de sustancias químicas peligrosas.	Viernes 05 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 8: Introducción a la NOM 005 https://youtu.be/WKJ1Kfh6GLI



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
 COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



NOM-030-STPS-2009	Revisar el vídeo, "Sesión 09: Introducción a la NOM 030" Leer el documento oficial de la NOM-030-STPS-2009 Realizar ACTIVIDAD ENTREGABLE No. 12: Actividad NOMS. Ejercicio NOM 030. Tabla de verdadero/falso.	Ubicar los servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo-Funciones y actividades.	Viernes 05 de diciembre, 3 horas. Autogestivo	Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 08 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 5%	Sesión 09: Introducción a la NOM 030 https://youtu.be/TO65Dc2gMTo
-------------------	---	---	---	--	----------	---

D) Cuarto módulo a revisar, con tiempo de 6 horas.

Módulo IV		Actuación de Emergencias				
Objetivo		Saber y comprender la teoría y práctica de las diferentes técnicas de atención inmediata en temas de primeros auxilios y maniobras básicas de salvamento ante obstrucción de la vía aérea, paradas cardíacas o eventos traumáticos.				
Tópico	Actividades a realizar	Objetivos específicos	Periodo	Instrumento de evaluación	Porcentaje de evaluación	Recursos
Acciones ante emergencia Herramientas y equipamiento	Participar de manera activa en sesión síncrona.	Enlazar los aprendizajes en materia de protección civil y la importancia de los conocimientos en vinculación con el ejercicio de la docencia universitaria.	Lunes 08 de diciembre, 30 minutos. Síncrono			Uso de la plataforma de videollamadas, Google Meet
Primeros Auxilios -Evaluación de la escena, - Seguridad y	Revisar contenido visual con el objetivo de eficientar las prácticas presenciales. Acudir a sesión presencial para poner en práctica las técnicas básicas de	Diferenciar entre los conceptos de acto inseguro vs condición	Lunes 08 de diciembre, 1:30 horas. Autogestivo			Acciones ante emergencia https://youtu.be/qe7c-_epfnw



Mecanismos de lesión -Presentación ante el paciente y evaluación inmediata simultánea. -Evaluación del paciente -Accidentes comunes al ser humano y su atención inmediata Protección Civil UAQ	salvamento aprendidas en los videos de apoyo.	insegura; así como la incidencia de la reducción y mitigación de éstos. Practicar medidas de salvamento.	Martes 09 de diciembre, 4 horas Presencial	Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	7. Contenido de un botiquín de Primeros Auxilios. https://youtu.be/SQBicA997YQ
	Practicar la evaluación de lesionado.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	8. Evaluación de la escena, Seguridad y Mecanismos de lesión https://youtu.be/fM0bDejUkf4
	Realizar simulación de limpieza de heridas.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	Presentación ante el paciente y evaluación inmediata simultánea. Protección Civil UAQ https://youtu.be/SMSq7rJ1ijk
	Realizar vendaje en pareja.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	9. Evaluación del paciente https://youtu.be/l11xAkTENSE
	Realizar maniobra de hemlinch.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	10. Accidentes comunes https://youtu.be/g7HAFtv8jXg
	Practicar RCP hands only, por 2 minutos.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	Contención de una hemorragia. Protección



	Colocar a una persona en posición de recuperación.			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 1%	Civil Universitaria https://youtu.be/BmoO2QFYnWQ
--	--	--	--	--	----------	---

E) Quinto módulo a revisar, con tiempo de 10 horas.

Módulo 5		Integración y aplicación de conocimientos: Simulacro				
Objetivo		Fortalecer el conocimiento del brigadista previamente capacitado en los tópicos mencionados, conformando una estructura de brigadista multifuncional y la viabilidad de conformar equipos colaborativos de personal instruido en temas de brigadas y materia de gestión integral del riesgo.				
Tópico	Actividades a realizar	Objetivos específicos	Periodo	Instrumento de evaluación	Porcentaje de evaluación	Recursos
Prevención y combate de incendios Búsqueda y rescate Evacuación y repliegue de inmuebles Ejercicio de simulacro	Revisar contenido visual con el objetivo de eficientar las prácticas presenciales. Acudir a sesión presencial para poner en práctica las técnicas básicas de salvamento aprendidas en los vídeos de apoyo.	Acompañar la integración de conocimientos bajo un carácter de Equipo y formación de brigada.	Lunes 08 de diciembre, 2:00 hora. Autogestivo			REVISIÓN DE EXTINTORES https://youtu.be/14USgOu1nXM 5. Prevención y combate de incendios https://youtu.be/BGgRz28s7I0
	Detonar un extintor	Utilizar de manera correcta un extintor para erradicar fuegos incipientes.	Miércoles 10 de diciembre, 4 horas	Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	6. Búsqueda y rescate https://youtu.be/X7KqRem1Ct0
	Participar en el Taller de preparación y elaboración de simulacro.	Fortalecer los planes de continuidad operativa y,	Presencial			INMOVILIZACIÓN Y TRABAJO DE EQUIPO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
 COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



		habilidades resilientes a para recuperarse más rápido y mejor después de una emergencia o un desastre				https://youtu.be/ugPFhxXyRw0
	Colaborar en equipo para realizar simulacro de gabinete. Realizar PROYECTO No. 2: Formato de simulacro de gabinete. 1 hora	sintetizar la información y permear los conocimientos básicos y generales en materia de prevención de riesgos.		Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 11 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 10%	
	Participar en el desarrollo de simulacro de campo. Realizando el ejercicio de evacuación			Ficha de observación Actividad presencial	Valor 2%	
	Realizar PROYECTO No. 3: Formato de cédula de evaluación de simulacro. 1 hora. Desarrollar una evacuación de manera eficiente, efectiva y segura.			Medio de entrega en classroom. Fecha límite de entrega 11 de diciembre. Registro de entrega.	Valor 2%	
Tutoría	Participar de manera voluntaria en sesión síncrona. 9:00 a 11:00hrs	Resolver dudas de entrega de proyectos finales.	Jueves 11 de diciembre, 2 horas			Uso de la plataforma de vídeollamadas,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL UNIVERSITARIA



			Presencial			Google Meet
--	--	--	------------	--	--	-------------



“En algún momento, en cualquier lugar, alguien puede necesitar tu ayuda”